



Prefeitura de Rolândia



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 de abril de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Representação visual.
- ✓ Elementos da natureza.
- ✓ Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Linguagem matemática.
- ✓ Organização, comparação, classificação.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ Palavras e expressões da língua.
- ✓ Esquema corporal.
- ✓ Identificação do próprio nome.
- ✓ Autonomia.
- ✓ Sons do corpo, dos objetos.
- ✓ Características físicas e propriedade dos objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ✓ Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- ✓ Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Relatar acontecimentos que vivência, que ouve e que vê.
- ✓ Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.
- ✓ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- ✓ Usar a tesoura sem ponta para recortar.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de Jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, “seu lobo está?”, entre outras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- ✓ Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.
- ✓ Reconhecer, em situações de escuta de música, características dos sons.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos musicais, percebendo os parâmetros do som (altura, intensidade, duração e timbre).

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ✓ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- ✓ Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- ✓ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.
- ✓ Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas

propriedades.

- ✓ Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-lo de forma independente, de acordo com suas necessidades.
- ✓ Reconhecer os pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 05/04/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Representação visual.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Elementos da natureza.

Link da música: <https://youtu.be/ddKmgEEKGDE>

Proposta de atividade:

Iniciarei a aula cumprimentando as crianças, apresentando o clima e o calendário físico que faremos todos os dias. Logo depois, assistiremos o clip musical: “Estações do ano” com a finalidade de fixar o aprendizado das mesmas. Após, incentivarei que façam as atividades impressas contornando os pontilhados com os nomes das estações do ano e pintando os desenhos que as representam.



LETRA DA MÚSICA Gira, gira, o tempo passa Vai mudando a estação Me diz: Qual você prefere? Outono, inverno, primavera ou verão? Outono Vento, folhas secas e renovação Dia de colheita em toda a plantação Folhas amarelas, comida na panela, Muita fruta e sensação Gira, gira, o tempo passa Vai mudando a estação Me diz: Qual você prefere? Outono, inverno, primavera ou verão?

Inverno Temperatura baixa em toda estação Casaco, luva, meia e patinação Cobertor, lareira / Mate e chocolate, E um livro de história então Gira, gira, o tempo passa Vai mudando a estação Me diz: Qual você prefere? Outono, inverno, primavera ou verão? Primavera Estação das flores antes do verão Cores bem vibrantes na vegetação Vida mais ativa, paisagem colorida Preparativos pro verão Gira, gira, o tempo passa Vai mudando a estação Me diz: Qual você prefere? Outono, inverno, primavera ou verão? Verão Calor e energia em toda estação Férias, muito esporte e competição Sol e céu azul / Praia e diversão Saúde para o corpo é verão Gira, gira, o tempo passa Vai mudando a estação Me diz: Qual você prefere? Outono, inverno, primavera ou verão?

ATIVIDADES IMPRESSAS:

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____

ALEGRIA DE APRENDER
LETRA PONTILHADA

OUTONO

PRIMAVERA

VERÃO

INVERNO


CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____

ESCREVA EM CIMA DOS PONTILHADOS DA PALAVRA OUTONO, DEPOIS PINTE:

OUTONO



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 06/04/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização, comparação, classificação.

Link da música: <https://youtu.be/bl2aoIFTUEA>

Proposta de atividade:

Iniciarei a aula cumprimentando as crianças, em seguida, apresentarei o clima e o calendário do dia e as crianças irão acompanhar os dias da semana cobrindo os pontilhados dos números no calendário. Após assistirmos o clip musical: “Números de 01 a 10, brincando com o macaquinho”, incentivarei que cantem com a música aprendendo a sequência numérica. As propostas de atividades impressas é relacionar os números com quantidades de acordo às figuras e copiar os números nos quadrados correspondentes e na segunda atividade, recortar e colar os números nos círculos da lagarta.

LETRA DA MÚSICA:



♪ NÚMEROS DE 1 A 10 ♪ BRINCANDO COM O MACAQUINHO ♪

Brincando com macaquinho eu aprendi a contar
Fácil, muito fácil é, comecemos já
1, 2, 3, 4 e 5.. 1, 2, 3, 4, e 5
Muito fácil é, cantemos outra vez.

Brincando com o macaquinho eu aprendi a contar
Fácil, Muito fácil é, ... cantemos ate 10
1,2,3,4 e 5.. 6,7,8,9 e 10
Muito fácil é, já contamos até 10!

ATIVIDADES IMPRESSAS:

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ___/___/___

Vamos contar os dedinhos das mãos e copiar os números correspondentes no quadrado?

	5	
	1	
	4	
	3	
	2	

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ___/___/___

RECORTE OS NÚMEROS PONTILHADOS NA SEGUNDA PARTE DA FOLHA. CONTE CADA PARTE DA CENTOPEIA E COLE O NÚMERO CORRESPONDENTE AS QUANTIDADES DOS CÍRCULOS. DEPOIS PINTE E FAÇA UM CENÁRIO (JARDIM)

1 2 3
4 5

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 07/04/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Palavras e expressões da língua.

Link da história: https://youtu.be/dTVKSZDpY_E



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula com a apresentação do calendário e o clima. Após, ouviremos a história: "Casa de passarinho" e contextualizarei que os pássaros amam estar livres na natureza. Em seguida, faremos a atividade impressa respondendo as questões quantas folhas têm? Irei propor que as crianças construam uma cabana com lençol e brinquem de acordo sua imaginação.

CMEI - SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NO MEU NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA: ____/____/____

OUTONO

NO OUTONO, AS FOLHAS AMARELAM E CAEM DAS ÁRVORES. VAMOS PINTÁ-LAS NA COR AMARELA E LARANJA?

VAMOS CONTAR QUANTAS FOLHAS...

- AINDA TEM NA ÁRVORE.
- ESTÃO VOANDO.
- ESTÃO PRESAS NO CABELO DO CEBOLINHA.
- ESTÃO CAÍDAS NO CHÃO.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 08/04/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O OUTRO, EU E NÓS:** Esquema corporal.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação do próprio nome.

Link do clip musical: <https://youtu.be/ZHcs89QGd0U>



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula com o calendário, os dias da semana e o clima. Após, assistiremos um clip musical: “Mariana A E I O U”, incentivando as crianças a aumentarem o repertório musical e memorizarem as vogais. A intencionalidade das atividades impressas é que as crianças reconheçam e escrevam as vogais, elas precisarão do auxílio de um adulto para realização das atividades. Terão que escrever as vogais nos quadrados e em seguida, escrevê-las nos traçados em cima das figuras com as iniciais correspondentes, da mesma forma na segunda atividade, terão também que ligar as vogais de acordo as iniciais das figuras.

LETRA DA MÚSICA:



Letra Mariana A E I O U

Mariana fala A

Mariana fala A A A

Ana, viva a Mariana,
viva a Mariana

Mariana fala E

Mariana fala E A E

Ana, viva a Mariana,
viva a Mariana

Mariana fala I

Mariana fala I A E I

Ana, viva a Mariana,
viva a Mariana

Mariana fala O

Mariana fala O A E I O

Ana, viva a Mariana,
viva a Mariana

Mariana fala U

Mariana fala U A E I O I

Ana, viva a Mariana,
viva a Mariana

ATIVIDADES IMPRESSAS:

 **CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ** 

NOME ALUNO (A) _____
PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ____/____/____


VOGAIS:



QUAIS SÃO AS VOGAIS?

--	--	--	--	--

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO.






					
_____	_____	_____	_____	_____	_____

					
_____	_____	_____	_____	_____	_____

 **CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ** 

NOME ALUNO (A) _____
PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : ____/____/____

LIGUE CADA VOGAL AO DESENHO CUJO NOME É INICIADO POR ELA. DEPOIS COPIE A VOGAL CORRESPONDENTE À FIGURA NO QUADRADO AO LADO.

A		<input type="checkbox"/>
E		<input type="checkbox"/>
I		<input type="checkbox"/>
O		<input type="checkbox"/>
U		<input type="checkbox"/>



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 09/04/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autonomia.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Sons do corpo, dos objetos.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas e propriedade dos objetos.

Link da música: <https://youtu.be/VveAFkDeVYw>

Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário físico que faremos todos os dias e o clima. Logo depois, assistiremos um clip musical: “Barulhos do corpo” onde juntos com a música, exploraremos os sons do corpo. Nas atividades impressas iremos ligar as figuras aos sons correspondentes que o corpo faz, da mesma forma faremos na segunda atividade, iremos ligar os sons que os objetos fazem.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : _/ _/ _

LIGUE AS FIGURAS DE ACORDO COM OS SONS EMITIDOS PELO CORPO:



AAATCHIIIMMM



FIU FIU
FIRIFIUFIU



COFF COFF
COFF



UUUAAAAAAA




PLAF PLAF PLAF

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ


NOME ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ISABEL TURMA - INFANTIL 4 DATA : _/ _/ _


Ligue os objetos ao som que ele faz:




DIM DOM
DIM DOM



TIC-TAC TIC-TAC
TIC-TAC



BLIM-BLOM
BLIM-BLOM



TRIM TRIM
TRIM



Barulhos do corpo Letra e música: De Elias Becky

Atchim, soltei um espirro
Ahh, dei um bocejão
Op, op op dei um soluço
O meu corpo faz muitos sons
Sai assoviando feito um passarinho fiu, fiu fiu
Meus dedos estalaram crec-crec
As mãos juntas faziam plec plec
Cof cof veio a tosse
O meu corpo faz barulho quando dorme